

Struktura zestawu zadań z matematyki K3 2015

Tytuł zadania	Numer zadania w zestawie M1/M2	Obszar badanych umiejętności	Podobszar	Zapis z podstawy programowej Symbolem ■ oznaczono cele kształcenia ogólnego. Symbolem ● oznaczono wymagania szczegółowe na koniec klasy III szkoły podstawowej.	Liczba punktów
Dodawanie i odejmowanie	1/1	sprawność rachunkowa	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów; ● dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100; 	0-1
Mnożenie	2/2	sprawność rachunkowa	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów; ● mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia (bez algorytmów działań pisemnych); podaje z pamięci iloczyny; ● rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę); 	0-2
Koniczynki	3/5	rozwiązywanie zadań tekstowych	rozważanie możliwości	<ul style="list-style-type: none"> ■ umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów; 	0-1
Symetria	4/3	wyobrażenia geometryczna	intuicje geometryczne	<ul style="list-style-type: none"> ■ umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów; ● dostrzega symetrię; rysuje drugą połowę symetrycznej figury; 	0-1
Dzbanek	5/11	rozwiązywanie zadań tekstowych	dostrzeganie zależności	<ul style="list-style-type: none"> ■ umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz prowadzenia elementarnych rozumowań matematycznych; ■ umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów; ● rozwiązuje proste zadania tekstowe; ● odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra; 	0-1
Odejmowanie i dodawanie	6/13	sprawność rachunkowa	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów; ● dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100; ● porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000; 	0-1

Monety	7/12	rozwiązywanie zadań tekstowych	rozważanie możliwości	<ul style="list-style-type: none"> ■ umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów; ■ umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz prowadzenia elementarnych rozumowań matematycznych; ● wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności; zna będące w obiegu monety i banknoty; ● rozwiązuje proste zadania tekstowe; 	0-1
Pociąg	8/9	rozwiązywanie zadań tekstowych	dostrzeganie zależności	<ul style="list-style-type: none"> ■ umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów; ● rozwiązuje proste zadania tekstowe; 	0-1
Pieczętka	9/14	wyobrażenia geometryczna	intuicje geometryczne	<ul style="list-style-type: none"> ■ umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz prowadzenia elementarnych rozumowań matematycznych; ■ umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów; ● rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (również nietypowe, położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie); 	0-1
Obwód trójkąta	10/10	wyobrażenia geometryczna	obliczenia w geometrii	<ul style="list-style-type: none"> ■ umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów; ● oblicza obwody trójkątów i prostokątów (bez wyrażeń dwumianowanych i zamiany jednostek w obliczeniach formalnych); ● rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (również nietypowe, położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie); 	0-1
Kot i myszka	11/6	rozwiązywanie zadań tekstowych	dostrzeganie zależności	<ul style="list-style-type: none"> ■ umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów; ● rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego); ● wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych; 	0-1
Paczki	12/7	rozwiązywanie zadań tekstowych	rozważanie możliwości	<ul style="list-style-type: none"> ■ umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz prowadzenia elementarnych rozumowań matematycznych; ■ umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów; ● waży przedmioty, różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze; używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; ● wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar (bez wyrażeń dwumianowanych i zamiany jednostek w obliczeniach formalnych); ● porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000; 	0-1

Serwetki	13/4	wyobraźnia geometryczna	intuicje geometryczne	<ul style="list-style-type: none"> ■ umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz prowadzenia elementarnych rozumowań matematycznych; ■ umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów; ● rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (również nietypowe, położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie) 	0-1
Budowla	14/15	wyobraźnia geometryczna	intuicje geometryczne	<ul style="list-style-type: none"> ■ umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz prowadzenia elementarnych rozumowań matematycznych; ■ umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów; ● określa położenie obiektów względem obranego obiektu, używając określeń: góra, dół, przód, tył, w prawo, w lewo oraz ich kombinacji; 	0-1
Prostokąt	15/8	wyobraźnia geometryczna	obliczenia w geometrii	<ul style="list-style-type: none"> ■ umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów; ● oblicza obwody trójkątów i prostokątów (bez wyrażeń dwumianowych i zamiany jednostek w obliczeniach formalnych); ● rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (również nietypowe, położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie) ● posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar (bez wyrażeń dwumianowych i zamiany jednostek w obliczeniach formalnych); 	0-1